

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ СЕСТРИНСКОЙ СЛУЖБЫ В КУРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Лазарев А.И., Ляшев Ю.Д.

Курский государственный медицинский университет

Реорганизация сестринской службы лечебно-профилактических учреждений является важной составляющей проходящей в стране реформы здравоохранения. В связи с этим приобретают особую актуальность вопросы расширения сферы деятельности и возрастания роли сестринского зве-

на в оказании медицинской помощи населению. Поиск решения этих проблем вызвал изменения в системе подготовки сестринских кадров. Возникла необходимость в специалистах новой для отечественного здравоохранения квалификации - организаторах сестринского дела, менеджерах.

С 1991 года в перечне направлений подготовки в высших медицинских учебных заведениях внесена специальность "Сестринское дело". В 1992 году в Курском государственном медицинском университете и ряде других вузов страны открыты факультеты высшего сестринского образования. Студентами факультета могут стать лица, закончившие медицинское училище или колледж и успешно прошедшие вступительные испытания в вуз. Обучение на очном отделении продолжается в течение 4 лет. Учебный план включает предметы гуманитарного и медико-биологического блоков, которые студенты изучают на 1-2 курсах. Особое внимание в подготовке уделяется преподаванию специальных дисциплин. Поскольку выпускники факультета будут работать руководителями сестринской службы ЛПУ, наряду с клиническими дисциплинами, они изучают психологию, менеджмент, экономику.

В составе факультета на базе областной клинической больницы была создана кафедра сестринского дела. Учитывая тот факт, что данное лечебное учреждение насчитывает более 20 специализированных отделений, будущие специалисты имеют хорошую возможность познакомиться не только со спецификой работы отделений разного профиля, но и с организации экономической и статистической служб крупной больницы.

Однако, в процессе работы мы столкнулись с рядом проблем. Прежде всего остро встал вопрос распределения выпускников. Наш шестилетний опыт показал, что при очной форме обучения существует отрыв студентов от практического здравоохранения. Более того, главные врачи с неохотой принимают на руководящие должности незнакомых им людей. Трудно приходится и самим молодым специалистам. Только начав самостоятельную трудовую деятельность, они сразу становятся руководителями подразделений, принимают на себя большую ответственность. Поэтому, несмотря на хорошую теоретическую подготовку, остро ощущается недостаток практического опыта. Неудивительно, что многие выпускники испытывают большие трудности, адаптируясь в новом коллективе.

Внедрение очно-заочной формы подготовки менеджеров сестринского дела позволило решить многие из выше перечисленных проблем. Как правило, студентами очно-заочной формы обучения становятся медицинские сестры, хорошо зарекомендовавшие себя в практической работе, обладающие авторитетом и организаторскими способностями. Получив необходимые знания в вузе, они станут полноценными специалистами, что не только поможет им в практической деятельности, но также будет способствовать росту авторитета этой специальности в целом.